

Aftale mellem Varde Byråd og Firkløveret 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Firkløveret

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved de værdior, personalet i fællesskab i Firkløveret har valgt:

Fællesskab – Anerkendelse – Faglighed - Udvikling

Mission for Firkløveret

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Firkløveret

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Firkløveret 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Firkløveret

Dagtilbuddet Firkløveret består af fire afdelinger samt en afdeling bestående af handicappædagoger.

Svalehuset, børnehave for 3-6 årige
Smørhullet, børnehave for 3-6 årige
Østervang, aldersintegreret 0-6 årige
Solsikken, aldersintegreret specialtilbud 0-6 årige
2 handicappædagoger

Firkløveret beskæftiger p.t. ca. 52 medarbejdere (inkl. studerende).

Samlet er Firkløverets afdelinger Smørhullet, Svalehuset og Østervang normeret til 221enheder. Det er fordelt på 202 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Disse 3 afdelinger har et samlet budget, og er omfattet af Dagtilbudsloven.

Solsikken har 7 børn. Solsikken har et selvstændigt budget, og er omfattet af Serviceloven.

Handicappædagogerne betjener samtlige dagtilbud i Varde Kommune ud fra en forudgående visitation. Handicappædagogerne har et selvstændigt budget, og er omfattet både af Serviceloven og Dagtilbudsloven. Der er således 3 selvstændige budgetter i dagtilbuddet Firkløveret.

I 2014 arbejder vi i dagtilbuddet Firkløveret videre med en fælles mission og vision.

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Vi implementerer og udmønter arbejdet med læringshjulet med særlig fokus på de sociale og personlige kompetencer.</p> <p>Indenfor specialområdet vil vi anvende mere individuelle arbejdsmetoder.</p> <p>I forhold til fællesskabet mellem special- og normalområdet vil vi, hvor det giver god mening, arbejde med inklusion mellem de to områder.</p> <p>I 2013 afsluttes forskellige KOMPAS projekter i områdets afdelinger omhandlende tværfagligt samarbejde, sproglig opmærksomhed og musik (kulturelle udtryksformer). Vi vil i 2014 videns dele på fælles personalemøder for derefter at planlægge nye projekter - både afdelingsvis og fælles i Firkløveret.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet. <p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Vi vil arbejde målrettet med at tilbyde det enkelte barn de obligatoriske temaer i den pædagogiske læreplan i løbet af barnets børnehavetid.</p> <p>Vi vil arbejde med en fælles pædagogisk læreplan i Firkløveret og i den forbindelse etablere flere</p>	<p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>krydsende teams, som kan bidrage både til vidensdeling og kvalificering af arbejdet med forskellige temaer/emner - herunder arbejdet med den pædagogiske læreplan. Vi vil i arbejdet med den fælles pædagogiske læreplan sætte en tydelig ramme for arbejdet og samtidig give mulighed for at differentiere praksis ud fra den fælles ramme. Den fælles pædagogiske læreplan vil tage afsæt i Firkløverets værdier; fællesskab, anerkendelse, faglighed og udvikling.</p> <p>Vi vil implementere arbejdet med børnemiljøet og dermed børneperspektivet i rammerne for den fælles pædagogiske læreplan og anvende SMITTE-modellen som fælles pædagogisk redskab.</p> <p>På specialområdet vil vi videreudvikle de eksisterende fysiske læringsrum ved at anskaffe interaktive vægge/gulve som giver relevante og tidssvarende stimulering og udvikling.</p> <p>Vi vil i ledelsesteamet arbejde med en fælles læringsforståelse i Firkløveret.</p>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Vi vil aktivt deltage i den kompetenceudviklingsplan, som er udarbejdet på digitaliseringsområdet i Varde Kommune og vil implementere og udmønte den opnåede læring i praksis. Vi har prioriteret at investere i iPads til alle faste medarbejdere (pædagoger og pædagogmedhjælpere) i Firkløveret. De studerende og midlertidigt ansatte får udleveret en iPad til låns i perioden, de er ansat.</p> <p>Derudover har vi indkøbt en iPad til hver børnegruppe i hver afdeling. Vi har indkøbt to smartphones til hver afdeling, hvorved der kan trækkes internetadgang til iPad'en på turdage og lignende.</p> <p>Vi har desuden besluttet at tilkøbe 2 ekstra digitale inspirationskasser, hvorved det bliver muligt for alle at eksperimentere og praktisere brug af digitale medier i den pædagogiske praksis.</p> <p>Vi vil fortsat deltage aktivt i Varde Kommunes digitaliseringsgruppe. Derved kan vi både være med til at påvirke digitaliseringstiltag i kommunen og blive inspireret af de øvrige deltagere.</p> <p>På specialområdet har vi, udover indkøb af iPads til det faste personale, også indkøbt iPads til hvert barn med henblik på at anvende</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>disse som et udviklingsredskab og en kontaktform i samarbejdet mellem afdelingen og forældrene.</p> <p>Som tidligere nævnt vil vi indkøbe interaktive vægge/gulve til specialafdelingen, idet disse medier kan bidrage til et tidssvarende læringsmiljø og give nye stimulerings- og udviklingsmuligheder.</p>	

